

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

| PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Nivel | | TSU | | | | | | | | | | LICENCIATURA | | | | | | | | | | | |
| | | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
| Marzo | Diciembre | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | | | | | | |
| Año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número PE | | 5 | 5 | 5 | 7 | 7 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 122 | 122 | 143 | 124 | 124 | 128 | 136 | 137 | 138 | 142 | 148 |
| Matrícula | | 247 | 249 | 233 | 322 | 351 | 496 | 434 | 411 | 410 | 412 | 413 | 45,741 | 46,691 | 48,540 | 50,492 | 53,337 | 54,882 | 56,595 | 56,918 | 57,525 | 58,375 | 60,530 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|-----------------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|----------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|-------|-------|-------|
| Nivel | | ESPECIALIZACIÓN | | | | | | | | | | MAESTRIA | | | | | | | | | | | |
| | | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
| | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número PE | | 22 | 20 | 23 | 12 | 12 | 10 | 13 | 13 | 13 | 13 | 39 | 43 | 52 | 42 | 35 | 33 | 72 | 75 | 76 | 76 | 76 | |
| Matrícula | | 406 | 357 | 242 | 227 | 222 | 111 | 136 | 136 | 153 | 155 | 157 | 726 | 754 | 925 | 741 | 675 | 529 | 1,118 | 1,198 | 1,339 | 1,353 | 1,378 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|-----------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|
| Nivel | | DOCTORADO | | | | | | | | | | TOTAL | | | | | | | | | | | |
| | | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
| | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número PE | | 4 | 3 | 12 | 11 | 12 | 11 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 192 | 193 | 235 | 196 | 190 | 190 | 246 | 249 | 251 | 255 | 261 |
| Matrícula | | 43 | 32 | 146 | 199 | 223 | 245 | 303 | 313 | 337 | 350 | 347 | 47,163 | 48,083 | 50,086 | 51,981 | 54,808 | 56,263 | 58,586 | 58,976 | 59,764 | 60,645 | 62,825 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|--------------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Nivel | | TSU | | | | | | | | | | LICENCIATURA | | | | | | | | | | | |
| | | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
| Marzo | Diciembre | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | | | | | | |
| Año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número PE | | 6 | 6 | 7 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 10 | 12 | 20 | 26 | 22 | 33 | 33 | 32 | 28 | 22 | |
| Matrícula | | 229 | 233 | 197 | 58 | 186 | 62 | 69 | 79 | 83 | 85 | 85 | 194 | 754 | 1,197 | 1,503 | 2,213 | 2,297 | 2,536 | 3,223 | 4,023 | 4,431 | 3,487 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------|-----------------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|----------|------|------|------|------|------|------|------|---|------|------|------|
| Nivel | | ESPECIALIZACIÓN | | | | | | | | | | MAESTRÍA | | | | | | | | | | | |
| | | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
| Marzo | Diciembre | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | | | | | | |
| Año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número PE | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Matrícula | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 146 | 0 | 0 | 0 | 146 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|------|------|------|------|-------|-----------|---|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|
| Nivel | | DOCTORADO | | | | | | | | | | TOTAL | | | | | | | | | | | |
| | | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
| Año | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Número PE | | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 25 | 19 | 23 | 30 | 35 | 36 | 36 | 35 | 31 | 25 |
| Matrícula | | 22 | 59 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 469 | 1.192 | 1.394 | 1.561 | 2.399 | 2.524 | 2.605 | 3.302 | 4.106 | 4.516 | 3.572 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|
| Nivel | | TSU | | | | | | | | | | LICENCIATURA | | | | | | | | | | | |
| | | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
| Año | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Número PE | | 11 | 11 | 12 | 10 | 11 | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 10 | 124 | 132 | 155 | 144 | 150 | 150 | 169 | 170 | 170 | 170 | 170 |
| Matrícula | | 476 | 482 | 430 | 380 | 537 | 558 | 503 | 490 | 493 | 497 | 498 | 45,935 | 47,445 | 49,737 | 51,995 | 55,550 | 57,179 | 59,131 | 60,141 | 61,548 | 62,806 | 64,017 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|----------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|-------|-------|-------|
| Nivel | | ESPECIALIZACIÓN | | | | | | | | | | MAESTRÍA | | | | | | | | | | | |
| | | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
| Año | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Número PE | | 22 | 20 | 23 | 12 | 12 | 11 | 13 | 13 | 13 | 13 | 41 | 48 | 52 | 42 | 35 | 41 | 72 | 75 | 76 | 76 | 76 | |
| Matrícula | | 406 | 357 | 242 | 227 | 222 | 118 | 136 | 136 | 153 | 155 | 157 | 750 | 900 | 925 | 741 | 675 | 675 | 1,118 | 1,198 | 1,339 | 1,353 | 1,378 |

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

| PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|
| Nivel | | DOCTORADO | | | | | | | | | | TOTAL | | | | | | | | | | | |
| | | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
| | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número PE | | 6 | 7 | 12 | 11 | 12 | 12 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 204 | 218 | 254 | 219 | 220 | 225 | 282 | 285 | 286 | 286 | 286 |
| Matrícula | | 65 | 91 | 146 | 199 | 223 | 257 | 303 | 313 | 337 | 350 | 347 | 47,632 | 49,275 | 51,480 | 53,542 | 57,207 | 58,787 | 61,191 | 62,278 | 63,870 | 65,161 | 66,397 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Área del Conocimiento | MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|
| | TSU/PA | | | | | | | | | | | Licenciatura | | | | | | | | | | |
| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Educación | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,065 | 3,134 | 3,321 | 3,321 | 3,438 | 3,553 | 3,748 | 3,420 | 3,466 | 3,505 | 3,542 |
| Artes y Humanidades | 0 | 0 | 0 | 12 | 18 | 40 | 52 | 53 | 54 | 56 | 56 | 2,570 | 2,537 | 2,587 | 2,389 | 2,759 | 2,872 | 3,049 | 3,234 | 3,304 | 3,431 | 3,552 |
| Ciencias Sociales, Administración y Derecho | 52 | 57 | 36 | 17 | 38 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15,201 | 15,757 | 16,848 | 17,777 | 19,206 | 19,761 | 20,428 | 19,906 | 20,148 | 20,498 | 20,798 |
| Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación | 28 | 32 | 20 | 14 | 9 | 17 | 17 | 26 | 29 | 29 | 29 | 3,797 | 3,969 | 4,062 | 4,539 | 4,685 | 4,832 | 5,147 | 6,142 | 6,243 | 6,286 | 6,356 |
| Ingeniería, Manufactura y Construcción | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9,934 | 10,263 | 10,854 | 11,108 | 12,017 | 12,281 | 12,621 | 12,913 | 13,810 | 14,465 | 15,152 |
| Agronomía y Veterinaria | 20 | 11 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,024 | 2,057 | 2,103 | 2,225 | 2,291 | 2,295 | 2,336 | 2,442 | 2,493 | 2,508 | 2,493 |
| Salud | 376 | 382 | 360 | 337 | 472 | 481 | 434 | 411 | 410 | 412 | 413 | 9,344 | 9,728 | 9,962 | 10,636 | 11,154 | 11,585 | 11,802 | 12,084 | 12,084 | 12,113 | 12,124 |
| Servicios | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 476 | 482 | 430 | 380 | 537 | 558 | 503 | 490 | 493 | 497 | 498 | 45,935 | 47,445 | 49,737 | 51,995 | 55,550 | 57,179 | 59,131 | 60,141 | 61,548 | 62,806 | 64,017 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Área del Conocimiento | MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|--|--|--|--|--|
| | Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | | | | | |
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | |
| Educación | 58 | 78 | 23 | 52 | 36 | 49 | 82 | 57 | 65 | 72 | 75 | | | | | |
| Artes y Humanidades | 101 | 93 | 99 | 145 | 89 | 83 | 123 | 140 | 138 | 150 | 144 | | | | | |
| Ciencias Sociales, Administración y Derecho | 542 | 535 | 596 | 537 | 460 | 391 | 532 | 218 | 301 | 305 | 325 | | | | | |
| Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación | 112 | 267 | 308 | 204 | 234 | 234 | 272 | 559 | 581 | 574 | 581 | | | | | |
| Ingeniería, Manufactura y Construcción | 202 | 148 | 136 | 49 | 117 | 113 | 205 | 241 | 287 | 294 | 294 | | | | | |
| Agronomía y Veterinaria | 38 | 82 | 67 | 65 | 85 | 86 | 135 | 139 | 139 | 140 | 140 | | | | | |
| Salud | 168 | 145 | 84 | 115 | 99 | 94 | 208 | 293 | 318 | 323 | 323 | | | | | |
| Servicios | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| TOTAL | 1,221 | 1,348 | 1,313 | 1,167 | 1,120 | 1,050 | 1,557 | 1,647 | 1,829 | 1,858 | 1,882 | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| NORMATIVA INSTITUCIONAL | | | Actualizados en los últimos cinco años | Año de aprobación |
|---|----|----|--|-------------------|
| Leyes y Reglamentos | SI | NO | | |
| Ley Orgánica | | X | 1996 | |
| Estatuto General o Reglamento Orgánico | X | | 2011 | |
| Reglamento de Personal Académico | X | | 2010 | |
| Reglamento del Servicio Social | X | | 2008 | |
| Reglamento para la admisión de estudiantes | X | | 2008 | |
| La normativa institucional actual es la adecuada para sustentar el desarrollo de la universidad y hacer frente a los retos que ha identificado. | | X | | |
| La institución cuenta con un Consejo Consultivo de Vinculación Social | X | | 2007 | |

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

| PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-----------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | Marzo | | Diciembre | | Marzo | Diciembre |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | M | H | M | T | T |
| Número de profesores de tiempo completo | 1,007 | 618 | 1,625 | 1,039 | 648 | 1,687 | 1,072 | 679 | 1,751 | 1,061 | 707 | 1,768 | 1,094 | 712 | 1,806 | 1,150 | 690 | 1,840 | 1,129 | 824 | 1,149 | 852 | 1,953 | 2,001 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 2,226 | 1,094 | 3,320 | 2,069 | 1,010 | 3,079 | 1,983 | 1,076 | 3,059 | 1,187 | 1,929 | 3,116 | 1,953 | 1,002 | 2,955 | 2,028 | 1,360 | 3,388 | 2,011 | 1,257 | 1,698 | 1,058 | 3,268 | 2,756 |
| Total de profesores | 3,233 | 1,712 | 4,945 | 3,108 | 1,658 | 4,766 | 3,055 | 1,755 | 4,810 | 2,248 | 2,636 | 4,884 | 3,047 | 1,714 | 4,761 | 3,178 | 2,050 | 5,228 | 3,140 | 2,081 | 2,847 | 1,910 | 5,221 | 4,757 |
| % de profesores de tiempo completo | 31 | 36 | 33 | 33 | 39 | 35 | 35 | 39 | 36 | 47 | 27 | 36 | 36 | 42 | 38 | 36 | 34 | 35 | 36 | 40 | 40 | 45 | 37 | 42 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo | 1,236 | 928 | 2,164 | 1,302 | 986 | 2,288 | 1,354 | 1,053 | 2,407 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 1,806 | 1,064 | 2,870 | 1,803 | 1,084 | 2,887 | 1,804 | 1,081 | 2,885 |
| Total de profesores | 3,042 | 1,992 | 5,034 | 3,105 | 2,070 | 5,175 | 3,158 | 2,134 | 5,292 |
| % de profesores de tiempo completo | 41 | 47 | 43 | 42 | 48 | 44 | 43 | 49 | 45 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | | | | |
|---|------|-----|-------|------|-----|-------|------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----------|-----|-------|-----------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | Marzo | | Diciembre | | Marzo | Diciembre |
| Especialidad | 121 | 55 | 176 | 120 | 61 | 181 | 123 | 63 | 186 | 114 | 53 | 167 | 107 | 50 | 157 | 83 | 42 | 125 | 100 | 46 | 95 | 52 | 146 | 147 |
| Maestría | 421 | 346 | 767 | 425 | 368 | 793 | 448 | 374 | 822 | 432 | 395 | 827 | 439 | 389 | 828 | 474 | 358 | 832 | 427 | 397 | 427 | 401 | 824 | 828 |
| Doctorado | 214 | 116 | 330 | 264 | 137 | 401 | 282 | 162 | 444 | 317 | 188 | 505 | 371 | 212 | 583 | 429 | 233 | 662 | 439 | 325 | 474 | 337 | 764 | 811 |
| Posgrado | 756 | 517 | 1,273 | 809 | 566 | 1,375 | 853 | 599 | 1,452 | 863 | 636 | 1,499 | 917 | 651 | 1,568 | 986 | 633 | 1,619 | 966 | 768 | 996 | 790 | 1,734 | 1,786 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 351 | 198 | 549 | 368 | 207 | 575 | 370 | 240 | 610 | 451 | 313 | 764 | 518 | 348 | 866 | 518 | 348 | 866 | 672 | 500 | 740 | 561 | 1,172 | 1,301 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 114 | 51 | 165 | 138 | 56 | 194 | 135 | 80 | 215 | 176 | 118 | 294 | 225 | 134 | 359 | 225 | 134 | 359 | 297 | 203 | 398 | 287 | 500 | 685 |
| Pertenencia al SNI / SNC | 88 | 45 | 133 | 109 | 54 | 163 | 115 | 70 | 185 | 133 | 87 | 220 | 151 | 98 | 249 | 180 | 101 | 281 | 187 | 116 | 193 | 127 | 303 | 320 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 148 | 105 | 253 | 177 | 120 | 297 | 201 | 135 | 336 | 240 | 169 | 409 | 294 | 228 | 522 | 366 | 317 | 683 | 443 | 400 | 447 | 395 | 843 | 842 |
| Participación en el programa de tutoría | 823 | 192 | 1,015 | 687 | 378 | 1,065 | 339 | 293 | 632 | 372 | 357 | 729 | 472 | 401 | 873 | 458 | 384 | 842 | 538 | 504 | 625 | 514 | 1,042 | 1,139 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 827 | 528 | 1,355 | 879 | 539 | 1,418 | 901 | 578 | 1,479 | 1,098 | 819 | 1,917 | 1,221 | 849 | 2,070 | 1,249 | 1,106 | 2,355 | 1,041 | 840 | 1,157 | 972 | 1,881 | 2,129 |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 98 | 51 | 149 | 96 | 52 | 148 | 75 | 30 | 105 |
| Maestría | 473 | 433 | 906 | 508 | 459 | 967 | 517 | 468 | 985 |
| Doctorado | 529 | 377 | 906 | 576 | 436 | 1,012 | 608 | 456 | 1,064 |
| Posgrado | 1,100 | 861 | 1,961 | 1,180 | 947 | 2,127 | 1,200 | 954 | 2,154 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 848 | 639 | 1,487 | 935 | 758 | 1,693 | 931 | 771 | 1,702 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 458 | 335 | 793 | 510 | 413 | 923 | 539 | 420 | 959 |
| Pertenencia al SNI / SNC | 250 | 170 | 420 | 303 | 212 | 515 | 325 | 239 | 564 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 531 | 443 | 974 | 620 | 516 | 1,136 | 640 | 533 | 1,173 |
| Participación en el programa de tutoría | 664 | 545 | 1,209 | 896 | 735 | 1,631 | 882 | 743 | 1,625 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 1,270 | 1,099 | 2,369 | 1,293 | 1,083 | 2,376 | 1,374 | 1,138 | 2,512 |

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-----------|------|
| | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T | Marzo | | Diciembre | |
| Especialidad | 12.0 | 8.9 | 10.8 | 11.5 | 9.4 | 10.7 | 11.5 | 9.3 | 10.6 | 10.7 | 7.5 | 9.4 | 9.8 | 7.0 | 8.7 | 7.2 | 6.1 | 6.8 | 8.9 | 5.6 | 8.3 | 6.1 |
| Maestría | 41.8 | 56.0 | 47.2 | 40.9 | 56.8 | 47.0 | 41.8 | 55.1 | 46.9 | 40.7 | 55.9 | 46.8 | 40.1 | 54.6 | 45.8 | 41.2 | 51.9 | 45.2 | 37.8 | 48.2 | 37.2 | 47.1 |
| Doctorado | 21.3 | 18.8 | 20.3 | 25.4 | 21.1 | 23.8 | 26.3 | 23.9 | 25.4 | 29.9 | 26.6 | 28.6 | 33.9 | 29.8 | 32.3 | 37.3 | 33.8 | 36.0 | 38.9 | 39.4 | 41.3 | 39.6 |
| Posgrado | 75.1 | 83.7 | 78.3 | 77.9 | 87.3 | 81.5 | 79.6 | 88.2 | 82.9 | 81.3 | 90.0 | 84.8 | 83.8 | 91.4 | 86.8 | 85.7 | 91.7 | 88.0 | 85.6 | 93.2 | 86.7 | 92.7 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 46.4 | 38.3 | 43.1 | 45.5 | 36.6 | 41.8 | 43.4 | 40.1 | 42.0 | 52.3 | 49.2 | 51.0 | 56.5 | 53.5 | 55.2 | 52.5 | 55.0 | 53.5 | 69.6 | 65.1 | 74.3 | 71.0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 53.3 | 44.0 | 50.0 | 52.3 | 40.9 | 48.4 | 47.9 | 49.4 | 48.4 | 55.5 | 62.8 | 58.2 | 60.6 | 63.2 | 61.6 | 52.4 | 57.5 | 54.2 | 67.7 | 62.5 | 84.0 | 85.2 |
| Pertenencia al SNI / SNC | 8.7 | 7.3 | 8.2 | 10.5 | 8.3 | 9.7 | 10.7 | 10.3 | 10.6 | 12.5 | 12.3 | 12.4 | 13.8 | 13.8 | 13.8 | 15.7 | 14.6 | 15.3 | 16.6 | 14.1 | 16.8 | 14.9 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 14.7 | 17.0 | 15.6 | 17.0 | 18.5 | 17.6 | 18.8 | 19.9 | 19.2 | 22.6 | 23.9 | 23.1 | 26.9 | 32.0 | 28.9 | 31.8 | 45.9 | 37.1 | 39.2 | 48.5 | 38.9 | 46.4 |
| Participación en el programa de tutoría | 81.7 | 31.1 | 62.5 | 66.1 | 58.3 | 63.1 | 31.6 | 43.2 | 36.1 | 35.1 | 50.5 | 41.2 | 43.1 | 56.3 | 48.3 | 39.8 | 55.7 | 45.8 | 47.7 | 61.2 | 54.4 | 60.3 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 25.6 | 30.8 | 27.4 | 28.3 | 32.5 | 29.8 | 29.5 | 32.9 | 30.7 | 48.8 | 31.1 | 39.3 | 40.1 | 49.5 | 43.5 | 39.3 | 54.0 | 45.0 | 33.2 | 40.4 | 40.6 | 50.9 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T |
| Especialidad | 7.9 | 5.5 | 6.9 | 7.4 | 5.3 | 6.5 | 5.5 | 2.8 | 4.4 |
| Maestría | 38.3 | 46.7 | 41.9 | 39.0 | 46.6 | 42.3 | 38.2 | 44.4 | 40.9 |
| Doctorado | 42.8 | 40.6 | 41.9 | 44.2 | 44.2 | 44.2 | 44.9 | 43.3 | 44.2 |
| Posgrado | 89.0 | 92.8 | 90.6 | 90.6 | 93.0 | 88.6 | 90.6 | 89.5 | |
| Posgrado en el área de su desempeño | 77.1 | 74.2 | 75.8 | 79.2 | 80.0 | 79.6 | 77.6 | 80.8 | 79.0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 86.6 | 88.9 | 87.5 | 88.5 | 94.7 | 91.2 | 88.7 | 92.1 | 90.1 |
| Pertenencia al SNI / SNC | 20.2 | 18.3 | 19.4 | 23.3 | 21.5 | 22.5 | 24.0 | 22.7 | 23.4 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 43.0 | 47.7 | 45.0 | 47.6 | 52.3 | 49.7 | 47.3 | 50.6 | 48.7 |
| Participación en el programa de tutoría | 53.7 | 58.7 | 55.9 | 68.8 | 74.5 | 71.3 | 65.1 | 70.6 | 67.5 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 41.7 | 55.2 | 47.1 | 41.6 | 52.3 | 45.9 | 43.5 | 53.3 | 47.5 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| PROGRAMAS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| Concepto | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NUM. | % | NUM. | % | NUM. | % | NUM. | % | NUM. | % | NUM. | % | Marzo | | Diciembre | | NUM. | % | NUM. | % | NUM. | % |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 150 | 73.53 | 108 | 49.54 | 122 | 48.03 | 151 | 68.95 | 159 | 72.27 | 180 | 80.00 | 180 | 63.83 | 168 | 58.95 | 178 | 62.24 | 174 | 60.84 | 174 | 60.84 |
| Número y % de PE actualizados | | | | | | | | | | | | | 201 | 71.28 | 144 | 50.53 | 146 | 51.05 | 156 | 54.55 | 157 | 54.90 |
| Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años | | | | | | | | | | | | | 135 | 47.87 | 119 | 41.75 | 135 | 47.20 | 149 | 52.10 | 152 | 53.15 |
| Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES | 93 | 73.23 | 97 | 76.38 | 125 | 84.46 | 107 | 81.68 | 107 | 81.68 | 117 | 86.03 | 119 | 82.64 | 123 | 85.42 | 130 | 89.66 | 135 | 90.60 | 139 | 89.68 |
| Número y % de programas de TSUIPA y licenciatura en el nivel 1 de los CIEES | 54 | 42.52 | 62 | 48.82 | 104 | 70.27 | 87 | 66.41 | 88 | 67.18 | 100 | 73.53 | 102 | 70.83 | 104 | 72.22 | 122 | 84.14 | 126 | 84.56 | 139 | 89.68 |
| Número y % de programas de TSUIPA y licenciatura en el nivel 2 de los CIEES | 21 | 16.54 | 17 | 13.39 | 11 | 7.43 | 13 | 9.92 | 13 | 9.92 | 12 | 8.82 | 12 | 8.33 | 10 | 6.94 | 6 | 4.14 | 5 | 3.36 | 2 | 1.29 |
| Número y % de programas de TSUIPA y licenciatura en el nivel 3 de los CIEES | 18 | 14.17 | 14 | 11.02 | 10 | 6.76 | 3 | 2.29 | 3 | 2.29 | 5 | 3.68 | 5 | 3.47 | 5 | 3.47 | 3 | 2.07 | 3 | 2.01 | 3 | 1.94 |
| Número y % de programas de TSUIPA y licenciatura acreditados | 20 | 15.75 | 25 | 19.69 | 27 | 18.24 | 28 | 21.37 | 43 | 32.82 | 48 | 35.29 | 54 | 37.50 | 61 | 42.36 | 71 | 48.97 | 89 | 59.73 | 95 | 61.29 |
| Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad* | 77 | 60.63 | 84 | 66.14 | 105 | 70.95 | 87 | 66.41 | 86 | 65.65 | 100 | 73.53 | 102 | 70.83 | 103 | 71.53 | 121 | 83.45 | 126 | 84.56 | 136 | 87.74 |
| Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT) | | | | | 6 | 25.00 | 6 | 25.00 | 6 | 21.43 | 6 | 21.43 | 5 | 11.90 | 10 | 19.61 | 12 | 18.75 | 22 | 30.14 | 23 | 30.67 |
| Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC) | | | | | 18 | 75.00 | 18 | 75.00 | 22 | 78.57 | 22 | 78.57 | 37 | 88.10 | 41 | 80.39 | 52 | 81.25 | 51 | 69.86 | 52 | 69.33 |
| Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT) | | | | | 24 | 27.59 | 24 | 36.92 | 28 | 47.46 | 28 | 43.75 | 42 | 41.18 | 51 | 48.57 | 64 | 60.38 | 73 | 68.87 | 75 | 70.75 |

Nota: En este caso las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas, ya que no se solicita información en esa ubicación

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

| Matrícula Evaluable en PE de Calidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|-----------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| Concepto | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| | | | | | | | | | | | | | Núm. | % | Núm. | % | | | | | | |
| Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad | 24,770 | 53.86 | 27,514 | 58.62 | 34,661 | 71.07 | 36,882 | 72.58 | 39,097 | 72.82 | 45,559 | 82.27 | 46,473 | 81.49 | 44,556 | 77.72 | 49,940 | 86.20 | 47,750 | 81.23 | 44,930 | 73.72 |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT) | | | | | 195 | 52.00 | 165 | 39.38 | 164 | 30.71 | 168 | 25.77 | 143 | 19.19 | 444 | 45.35 | 558 | 44.96 | 729 | 51.56 | 793 | 53.19 |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC) | | | | | 180 | 48.00 | 254 | 60.62 | 370 | 69.29 | 484 | 74.23 | 602 | 80.81 | 535 | 54.65 | 683 | 55.04 | 685 | 48.44 | 698 | 46.81 |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACyT) | | | | | 375 | 28.56 | 419 | 35.90 | 534 | 47.68 | 652 | 62.10 | 745 | 47.85 | 979 | 59.44 | 1,241 | 67.85 | 1,414 | 76.10 | 1,491 | 79.22 |

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

| PROCESOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Concepto | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| | | | | | | | | | | | | | NO. | % | NO. | % | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución (TSUIPA, LIC. y Posgrado) | 21,193 | 44.49 | 35,107 | 71.25 | 39,164 | 76.08 | 2,341 | 4.37 | 2,154 | 3.77 | 2,495 | 4.24 | 1,845 | 3.02 | 5,282 | 8.48 | 5,631 | 8.82 | 6,016 | 9.23 | 6,248 | 9.41 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSUIPA y LIC) | 8,992 | 19.37 | 9,700 | 20.24 | 9,722 | 19.38 | 10,459 | 19.97 | 10,526 | 18.77 | 10,634 | 18.42 | 8,594 | 14.41 | 9,221 | 15.21 | 10,006 | 16.13 | 10,963 | 17.32 | 11,482 | 17.80 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. Y Doc.) | 49 | 4.01 | 125 | 9.27 | 7 | 0.53 | 175 | 15.00 | 230 | 20.54 | 0 | | 0 | | 799 | 48.51 | 748 | 40.90 | 919 | 49.46 | 948 | 50.31 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSUIPA, Licenciatura y Posgrado) | 168 | 0.35 | 206 | 0.42 | 74 | 0.14 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 584 | 0.94 | 734 | 1.15 | 984 | 1.51 | 1,075 | 1.62 |
| Total del número de becas | 30,402 | 63.83 | 45,138 | 91.60 | 48,967 | 95.12 | 12,975 | 24.23 | 12,910 | 22.57 | 13,129 | 22.33 | 10,439 | 17.06 | 15,886 | 25.51 | 17,119 | 26.80 | 18,882 | 28.98 | 19,753 | 29.75 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSUIPA y LIC. | 33,350 | 71.86 | 36,889 | 76.97 | 38,580 | 76.90 | 28,914 | 55.21 | 29,472 | 52.55 | 40,940 | 70.91 | 52,351 | 87.79 | 53,815 | 88.76 | 55,345 | 89.21 | 57,243 | 90.43 | 58,298 | 90.36 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 78 | 0.16 | 101 | 0.20 | 188 | 0.37 | 383 | 0.72 | 451 | 0.79 | 317 | 0.54 | 577 | 0.94 | 734 | 1.18 | 1,106 | 1.73 | 1,433 | 2.20 | 1,628 | 2.45 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 78 | 100.00 | 101 | 100.00 | 188 | 100.00 | 383 | 100.00 | 451 | 100.00 | 317 | 100.00 | 320 | 55.46 | 460 | 62.67 | 795 | 71.88 | 1,138 | 79.41 | 1,305 | 80.16 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 145 | 0.30 | 165 | 0.33 | 159 | 0.31 | 205 | 0.38 | 197 | 0.34 | 148 | 0.25 | 191 | 0.31 | 243 | 0.39 | 390 | 0.61 | 563 | 0.86 | 659 | 0.99 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 145 | 100.00 | 165 | 100.00 | 159 | 100.00 | 205 | 100.00 | 197 | 100.00 | 148 | 100.00 | 235 | 123.04 | 285 | 117.28 | 418 | 107.18 | 600 | 106.57 | 695 | 105.46 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 12,599 | 26.45 | 12,750 | 25.88 | 12,905 | 25.07 | 14,661 | 27.38 | 15,238 | 26.64 | 13,962 | 23.75 | 15,781 | 25.79 | 15,450 | 24.81 | 16,653 | 26.07 | 17,016 | 26.11 | 17,076 | 25.72 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 1,383 | 10.98 | 1,510 | 11.84 | 1,698 | 13.16 | 3,133 | 21.37 | 3,793 | 24.89 | 2,879 | 20.62 | 3,829 | 24.26 | 4,647 | 30.08 | 5,650 | 33.93 | 6,019 | 35.37 | 6,270 | 36.72 |
| Número y % de PE de TSU y Licenciatura que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | 114 | 84.44 | 116 | 81.12 | 116 | 69.46 | 133 | 86.36 | 145 | 90.06 | 149 | 92.55 | 175 | 97.22 | 177 | 98.33 | 179 | 99.44 | 176 | 97.78 | 175 | 97.22 |
| Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje | 113 | 55.39 | 114 | 52.29 | 117 | 46.06 | 133 | 60.73 | 149 | 67.73 | 153 | 68.00 | 163 | 57.80 | 166 | 58.25 | 177 | 61.89 | 170 | 59.44 | 173 | 60.49 |
| Número y % de PE que tienen el currículo flexible | 114 | 55.88 | 115 | 52.75 | 119 | 46.85 | 137 | 62.56 | 149 | 67.73 | 156 | 69.33 | 180 | 63.83 | 173 | 60.70 | 177 | 61.89 | 171 | 59.79 | 174 | 60.84 |
| Número y % de programas educativos de TSU y Licenciatura con tasa de titulación superior al 70 % | 46 | 36.22 | 3 | 2.36 | 6 | 4.05 | 17 | 12.98 | 22 | 16.79 | 18 | 13.24 | 24 | 16.67 | 39 | 27.08 | 39 | 26.90 | 45 | 30.20 | 58 | 37.42 |
| Número y % de programas educativos de TSU y Licenciatura con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 % | 108 | 80.00 | 117 | 81.82 | 101 | 60.48 | 544 | 353.25 | 650 | 403.73 | 134 | 83.23 | 126 | 70.00 | 128 | 71.11 | 133 | 73.89 | 136 | 75.56 | 143 | 79.44 |
| Número y % de satisfacción de los estudiantes (**) | 18,449 | 58.96 | 20,425 | 72.34 | 12,156 | 75.00 | 11,473 | 65.26 | 12,019 | 64.79 | 6,415 | 69.93 | 11,591 | 73.92 | 15,974 | 80.66 | 17,723 | 81.39 | 18,931 | 80.97 | 19,227 | 82.53 |

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: En este caso las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas, ya que no se solicita información en esa ubicación

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

| RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-----------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| Concepto | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| | | | | | | | | | | | | | NO. | % | NO. | % | | | | | | | |
| Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura) | 95 | 77.87 | 90 | 73.77 | 89 | 62.24 | 86 | 69.35 | 89 | 71.77 | 87 | 67.97 | 81 | 59.56 | 83 | 60.58 | 88 | 63.77 | 89 | 62.68 | 90 | 60.81 | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | 4,882 | | 4,150 | | 3,640 | | 3,038 | | 2,686 | | 3,060 | | 3,060 | | 8,327 | | 6,838 | | 5,626 | | 4,970 | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | 2,435 | 49.88 | 2,428 | 58.51 | 2,153 | 59.15 | 1,725 | 56.78 | 1,348 | 50.19 | 1,834 | 59.93 | 1,834 | 59.93 | 4,640 | 55.72 | 3,500 | 51.18 | 2,215 | 39.37 | 2,432 | 48.93 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | 1,806 | 74.17 | 1,861 | 76.65 | 1,530 | 71.06 | 1,307 | 75.77 | 1,140 | 84.57 | 1,597 | 87.08 | 1,597 | 87.08 | 3,786 | 81.59 | 3,341 | 95.46 | 3,515 | 158.69 | 2,818 | 115.87 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | 274 | 11.25 | 281 | 11.57 | 270 | 12.54 | 204 | 11.83 | 130 | 9.64 | 237 | 12.92 | 237 | 12.92 | 608 | 13.10 | 618 | 17.66 | 582 | 26.28 | 558 | 22.94 | |
| Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 37.50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | | | | | | | | | | | | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 9 | 6.52 | 23 | 16.20 | 21 | 14.19 |
| Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL | | | | | | | | | | | | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 2 | 1.41 | 2 | 1.35 |
| Número y % de PE de TSU/PA y Licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | 52 | 40.94 | 50 | 39.37 | 50 | 33.78 | 54 | 41.22 | 83 | 63.36 | 84 | 61.76 | 113 | 78.47 | 121 | 84.03 | 139 | 95.86 | 142 | 95.30 | 142 | 91.61 | |
| Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados) | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 18 | 17.65 | 61 | 58.10 | 69 | 65.09 | 69 | 65.09 | 69 | 65.09 | |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores | 60 | 31.25 | 60 | 31.09 | 62 | 26.38 | 65 | 33.16 | 94 | 49.47 | 91 | 47.89 | 116 | 47.15 | 116 | 46.59 | 136 | 54.18 | 139 | 54.51 | 140 | 53.64 | |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 96 | 75.59 | 96 | 75.59 | 102 | 68.92 | 106 | 80.92 | 119 | 90.84 | 125 | 91.91 | 148 | 102.78 | 164 | 113.89 | 171 | 117.93 | 165 | 110.74 | 165 | 106.45 | |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 92 | 72.44 | 90 | 70.87 | 90 | 60.81 | 94 | 71.76 | 101 | 77.10 | 105 | 77.21 | 137 | 95.14 | 116 | 80.56 | 125 | 86.21 | 136 | 91.28 | 121 | 78.06 | |
| Número y % de PE basados en competencias | 71 | 34.80 | 71 | 32.57 | 72 | 28.35 | 72 | 32.88 | 88 | 40.00 | 86 | 38.22 | 122 | 43.26 | 121 | 42.46 | 136 | 47.55 | 145 | 50.70 | 145 | 50.70 | |
| Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | 123 | 60.29 | 124 | 56.88 | 123 | 48.43 | 132 | 60.27 | 150 | 68.18 | 165 | 73.33 | 246 | 87.23 | 198 | 69.47 | 199 | 69.58 | 198 | 69.23 | 198 | 69.23 | |
| Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio | 81 | 39.71 | 81 | 37.16 | 83 | 32.68 | 83 | 37.90 | 98 | 44.55 | 104 | 46.22 | 118 | 41.84 | 122 | 42.81 | 127 | 44.41 | 136 | 47.55 | 148 | 51.75 | |
| Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 8 | 6.30 | 0 | | 14 | 9.46 | 30 | 22.90 | 29 | 22.14 | 26 | 19.12 | 45 | 31.25 | 49 | 34.03 | 61 | 42.07 | 65 | 43.62 | 65 | 41.94 | |
| Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 29 | 22.83 | 19 | 14.96 | 29 | 19.59 | 28 | 21.37 | 24 | 18.32 | 28 | 20.59 | 52 | 36.11 | 58 | 40.28 | 75 | 51.72 | 76 | 51.01 | 80 | 51.61 | |

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | |
| | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 287 | 231 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA. | 885 | 135 | 15.25 | 974 | 94 | 9.65 | 277 | 155 | 55.96 | 168 | 105 | 62.50 | 164 | 117 | 71.34 | 148 | 102 | 68.92 |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 135 | 0 | | 94 | 0 | | 155 | 74 | 47.74 | 105 | 102 | 97.14 | 117 | 102 | 87.18 | 102 | 61 | 59.80 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA. | 135 | 28 | 20.74 | 94 | 28 | 29.79 | 155 | 83 | 53.55 | 105 | 96 | 91.43 | 117 | 96 | 82.05 | 102 | 23 | 22.55 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA. | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 28 | 31 | 110.71 | 28 | 31 | 111 | 83 | 62 | 74.70 | 96 | 75 | 78.13 | 96 | 75 | 78.13 | 23 | 15 | 65.22 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 14886 | 11837 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura. | 11,979 | 5,744 | 47.95 | 12,161 | 5,590 | 45.97 | 12,296 | 5,594 | 45.49 | 12,020 | 4,853 | 40.37 | 12,260 | 4,922 | 40.15 | 11,655 | 4,314 | 37.01 |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 5,744 | 0 | | 5,590 | 0 | | 5,594 | 1,486 | 27 | 4,853 | 3,118 | 64 | 4,922 | 5,597 | 114 | 4,314 | 2,171 | 50 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura. | 5,744 | 2,525 | 43.96 | 5,590 | 2,733 | 48.89 | 5,594 | 3,542 | 63.32 | 4,853 | 4,300 | 88.60 | 4,922 | 7,165 | 145.57 | 4,314 | 3,256 | 75.48 |
| titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura. | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 2,525 | 71 | 2.81 | 2,733 | 430 | 15.73 | 3,542 | 1,699 | 47.97 | 4,300 | 2,828 | 65.77 | 7,165 | 5,860 | 81.79 | 3,256 | 1,900 | 58.35 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 1,467 | 853 | 58.15 | 3,294 | 796 | 24.17 | 3,678 | 3,027 | 82.30 | 4,632 | 3,697 | 79.81 | 9,899 | 7,331 | 74.06 | 2,170 | 1,696 | 78.16 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | ND | | | 6,210 | 3,861 | 62.17 | 4,405 | 3,824 | 86.81 | 14,510 | 11,983 | 82.58 | 2,320 | 1,870 | 80.60 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**) | 1,016 | 855 | 84.15 | 1,003 | 798 | 79.56 | 1,191 | 924 | 77.58 | 2,725 | 2,233 | 81.94 | 5,045 | 4,085 | 80.97 | 1,922 | 1,431 | 74.45 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

| RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | |
|--|-------|-------|------|--------|-------|------|--------|-------|------|
| Concepto | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M1 | | M2 |
| | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA . | 306 | 275 | 89.9 | 309 | 275 | 89.0 | 310 | 281 | 90.6 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA . | 233 | 187 | 80.3 | 266 | 215 | 80.8 | 267 | 218 | 81.6 |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA. | 233 | 187 | 80.3 | 266 | 215 | 80.8 | 267 | 218 | 81.6 |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 187 | 121 | 64.7 | 215.0 | 146 | 67.9 | 218.0 | 153 | 70.2 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA. | 187 | 158 | 84.5 | 215.0 | 183 | 85.1 | 218.0 | 187 | 85.8 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA. | | 0 | | | 0 | | | 0 | |
| Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 158 | 60 | 38.0 | 183.0 | 78 | 42.6 | 187.0 | 160 | 85.6 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura. | 15376 | 11690 | 76.0 | 15452 | 12536 | 81.1 | 15996 | 13171 | 82.3 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura. | 13861 | 7719 | 55.7 | 13831 | 8144 | 58.9 | 14809 | 9198 | 62.1 |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 7719 | 4809 | 62.3 | 8144.0 | 5261 | 64.6 | 9198.0 | 5898 | 64.1 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura. | 7719 | 6500 | 84.2 | 8144.0 | 7111 | 87.3 | 9198.0 | 7542 | 82.0 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura. | | 0 | | | 0 | | | 0 | |
| Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 6500 | 4674 | 71.9 | 7111.0 | 5059 | 71.1 | 7542.0 | 5621 | 74.5 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 8269 | 6621 | 80.1 | 8830 | 7206 | 81.6 | 9515 | 7840 | 82.4 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 8213 | 6783 | 82.6 | 8703 | 7333 | 84.3 | 9624 | 8261 | 85.8 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**) | 4652 | 3857 | 82.9 | 5036 | 4138 | 82.2 | 5579 | 4783 | 85.7 |

Anexo 1, Anexo 1A

Anexo 1, Anexo 1A

Anexo 1, Anexo 1A

Anexo 1, Anexo 1A

Anexo 1, Anexo 1A

Anexo 1, Anexo 1A

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

| GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | | | | | | | | | | | | | Marzo | | Diciembre | | | | | | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número de LGAC registradas en el PROMEP | 426 | | 287 | | 288 | | 304 | | 308 | | 258 | | 367 | | 353 | | 349 | | 371 | | 374 | |
| Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP | 2 | 1.0 | 4 | 3.0 | 4 | 3.1 | 7 | 5.0 | 12 | 8.1 | 16 | 12.6 | 19 | 11.1 | 23 | 13.1 | 28 | 15.4 | 42 | 21.0 | 54 | 26.9 |
| Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP | 23 | 11.3 | 26 | 19.5 | 26 | 19.8 | 28 | 20.0 | 37 | 24.8 | 45 | 35.4 | 54 | 31.6 | 54 | 30.7 | 60 | 33.0 | 77 | 38.5 | 77 | 38.3 |
| Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP | 179 | 87.7 | 103 | 77.4 | 101 | 77.1 | 105 | 75.0 | 100 | 67.1 | 66 | 52.0 | 98 | 57.3 | 99 | 56.3 | 94 | 51.6 | 81 | 40.5 | 70 | 34.8 |
| Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP | 204 | | 133 | | 131 | | 140 | | 149 | | 127 | | 171 | | 176 | | 182 | | 200 | | 201 | |

| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
|--|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|--|------|----|------|----|------|----|
| | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | | SI | NO | SI | NO | SI | NO |
| Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**) | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | | X | | X | | X | |

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Nota: En este caso las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas, ya que no se solicita información en esa ubicación

| INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|-----------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|
| Concepto | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Marzo | | Diciembre | | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas |
| | | | | | | | | | | | | | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | | | | | | |
| Dedicadas a los alumnos | 7,326 | 3,685 | 6,557 | 2,711 | 6,832 | 2,880 | 7,340 | 2,505 | 7,788 | 2,345 | 6,304 | 2,722 | 7,776 | 1,543 | 7,809 | 1,654 | 7,868 | 1,793 | 7,936 | 1,976 | 7,945 | 2,175 |
| Dedicadas a los profesores | 2,907 | 1,313 | 2,382 | 973 | 2,513 | 1,110 | 2,747 | 920 | 3,035 | 826 | 2,422 | 856 | 3,798 | 642 | 3,831 | 693 | 3,904 | 749 | 3,981 | 830 | 4,018 | 927 |
| Dedicadas al personal de apoyo | 1,394 | 843 | 1,349 | 486 | 1,382 | 555 | 1,539 | 432 | 1,781 | 404 | 1,943 | 571 | 2,207 | 306 | 2,295 | 329 | 2,397 | 370 | 2,487 | 423 | 2,634 | 488 |
| Total de computadoras en la institución | 11,627 | 5,841 | 10,288 | 4,170 | 10,727 | 4,545 | 11,626 | 3,857 | 12,604 | 3,575 | 10,669 | 4,149 | 13,781 | 2,491 | 13,935 | 2,676 | 14,169 | 2,912 | 14,404 | 3,229 | 14,587 | 3,595 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|
| | % | % | % | Marzo | Diciembre | % | % | % |
| Relación de computadoras por alumno | 13.71 | 13.61 | 10.72 | 12.71 | 12.54 | 12.32 | 12.18 | 11.97 |
| Relación de computadoras por profesor | 56.24 | 63.75 | 46.33 | 72.74 | 80.53 | 77.55 | 76.93 | 75.93 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Marzo | Diciembre | Número | % | Número | % | Número | % |
| Número y % de computadores por personal de apoyo | 1,539 | 100.00 | 1,781 | 100.00 | 1,943 | 100.00 | 2,207 | 100.00 | 2,295 | 100.00 | 2,397 | 100.00 | 2,487 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | SI | NO | |
|--|----|----|---------|
| ¿Existe una política institucional para la adquisición de material informático? (**) | X | | Anexo 2 |
| ¿Existen mecanismos para conocer la opinión de profesores y alumnos sobre la calidad de los servicios informáticos? (**) | X | | Anexo 3 |

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| % de construcción de la red interna | 92.0 | 94.0 | 95.0 | 96.0 | 97.0 | 98.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

INFRAESTRUCTURA: ACEROS Libros en las bibliotecas de la institución

| Área de conocimiento | 2006 | | | | | | 2007 | | | | | | 2008 | | | | | | 2009 | | | | | |
|---|-----------|---------|-----------|--------------------------|---------|---------|-----------|---------|-----------|--------------------------|---------|---------|-----------|---------|-----------|--------------------------|---------|---------|-----------|---------|-----------|--------------------------|---------|---------|
| | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A |
| | (A) | (B) | (C) | | | | (A) | (B) | (C) | | | | (A) | (B) | (C) | | | | (A) | (B) | (C) | | | |
| Educación | 3,123 | 23,920 | 30,647 | 0 | 7.7 | 9.8 | 3,212 | 23,436 | 29,783 | 0 | 7.3 | 9.3 | 3,344 | 26,360 | 34,820 | 0 | 7.9 | 10.4 | 3,373 | 25,523 | 33,339 | 0 | 7.6 | 9.9 |
| Artes y Humanidades | 2,671 | 29,447 | 40,886 | 12 | 11.0 | 15.3 | 2,630 | 29,269 | 40,240 | 7 | 11.1 | 15.3 | 2,686 | 32,816 | 45,982 | 8 | 12.2 | 17.1 | 2,546 | 34,750 | 46,279 | 7 | 13.6 | 18.2 |
| Ciencias Sociales, Administración y Derecho | 15,795 | 101,492 | 148,589 | 97 | 6.4 | 9.4 | 16,349 | 101,946 | 149,976 | 147 | 6.2 | 9.2 | 17,480 | 110,211 | 165,745 | 94 | 6.3 | 9.5 | 18,331 | 109,481 | 164,785 | 82 | 6.0 | 9.0 |
| Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación | 3,937 | 17,490 | 32,050 | 0 | 4.4 | 8.1 | 4,268 | 18,381 | 32,024 | 0 | 4.3 | 7.5 | 4,390 | 18,489 | 35,413 | 0 | 4.2 | 8.1 | 4,757 | 18,912 | 36,063 | 0 | 4.0 | 7.6 |
| Ingeniería, Manufactura y Construcción | 10,136 | 29,442 | 52,291 | 53 | 2.9 | 5.2 | 10,411 | 28,580 | 43,295 | 47 | 2.7 | 4.2 | 10,990 | 29,578 | 54,736 | 42 | 2.7 | 5.0 | 11,157 | 30,383 | 56,539 | 39 | 2.7 | 5.1 |
| Agronomía y Veterinaria | 2,082 | 10,800 | 19,270 | 29 | 5.2 | 9.3 | 2,150 | 13,324 | 24,187 | 33 | 6.2 | 11.2 | 2,184 | 13,276 | 25,638 | 62 | 6.1 | 11.7 | 2,290 | 14,370 | 27,320 | 28 | 6.3 | 11.9 |
| Salud | 9,888 | 26,324 | 48,030 | 90 | 2.7 | 4.9 | 10,255 | 30,104 | 54,951 | 53 | 2.9 | 5.4 | 10,406 | 31,959 | 57,181 | 55 | 3.1 | 5.5 | 11,088 | 33,145 | 59,296 | 49 | 3.0 | 5.3 |
| Servicios | 0 | 11,281 | 20,583 | 0 | #DIV/0! | #DIV/0! | 0 | 12,899 | 23,551 | 0 | #DIV/0! | #DIV/0! | 0 | 13,697 | 24,503 | 0 | #DIV/0! | #DIV/0! | 0 | 14,223 | 25,411 | 0 | #DIV/0! | #DIV/0! |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Área de conocimiento | 2010 | | | | | | 2011 | | | | | | 2012 | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|---------|-----------|--------------------------|---------|---------|-----------|---------|-----------|--------------------------|---------|---------|-----------|---------|-----------|--------------------------|---------|-----------|-----------|---------|-----------|--------------------------|---------|---------|
| | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A | Marzo | | | | | Diciembre | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | QIP | RIP | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (A) | (B) | (C) | | | | (A) | (B) | (C) | | | | | (A) | (B) | (C) | | | | (A) | (B) | (C) | | | |
| Educación | 3,474 | 26,086 | 35,102 | 0 | 7.5 | 10.1 | 3,602 | 26,086 | 35,102 | 0 | 7.2 | 9.7 | 3,830 | 17802 | 20148 | 0 | 4.6 | 5.3 | 3,477 | 27,411 | 29,757 | 0 | 7.9 | 8.6 |
| Artes y Humanidades | 2,866 | 35,148 | 48,890 | 6 | 12.3 | 17.1 | 2,995 | 35,148 | 48,890 | 6 | 11.7 | 16.3 | 3,224 | 29009 | 36344 | 6 | 9.0 | 11.3 | 3,427 | 38,797 | 46,133 | 6 | 11.3 | 13.5 |
| Ciencias Sociales, Administración y Derecho | 19,704 | 110,172 | 173,187 | 94 | 5.6 | 8.8 | 20,172 | 110,172 | 173,187 | 94 | 5.5 | 8.6 | 20,960 | 89934 | 129307 | 52 | 4.3 | 6.2 | 20,124 | 123,536 | 162,910 | 52 | 6.1 | 8.1 |
| Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación | 4,928 | 22,308 | 38,257 | 0 | 4.5 | 7.8 | 5,083 | 22,308 | 38,257 | 0 | 4.4 | 7.5 | 5,436 | 20466 | 39864 | 0 | 3.8 | 7.3 | 6,727 | 21,951 | 40,701 | 0 | 3.3 | 6.1 |
| Ingeniería, Manufactura y Construcción | 12,134 | 31,197 | 57,817 | 39 | 2.6 | 4.8 | 12,394 | 31,197 | 57,817 | 39 | 2.5 | 4.7 | 12,826 | 32798 | 65775 | 36 | 2.6 | 5.1 | 13,154 | 33,339 | 66,314 | 36 | 2.5 | 5.0 |
| Agronomía y Veterinaria | 2,376 | 14,842 | 29,706 | 31 | 6.2 | 12.5 | 2,381 | 14,842 | 29,706 | 31 | 6.2 | 12.5 | 2,471 | 14602 | 29316 | 31 | 5.9 | 11.9 | 2,581 | 15,474 | 30,567 | 0 | 6.0 | 11.8 |
| Salud | 11,725 | 34,230 | 60,643 | 34 | 2.9 | 5.2 | 12,160 | 35,175 | 66,345 | 34 | 2.9 | 5.5 | 12,444 | 35635 | 64572 | 19 | 2.9 | 5.2 | 12,788 | 36,209 | 66,241 | 0 | 2.8 | 5.2 |
| Servicios | 0 | 14,669 | 25,989 | 0 | #DIV/0! | #DIV/0! | 0 | 13,724 | 20,287 | 0 | #DIV/0! | #DIV/0! | 0 | 15273 | 27673 | 0 | #DIV/0! | #DIV/0! | 0 | 15,515 | 26,820 | 0 | #DIV/0! | #DIV/0! |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Área de conocimiento | 2013 | | | | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | | | |
|---|-----------|---------|-----------|--------------------------|---------|---------|-----------|---------|-----------|--------------------------|---------|---------|-----------|---------|-----------|--------------------------|---------|---------|
| | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A |
| | (A) | (B) | (C) | | | | (A) | (B) | (C) | | | | (A) | (B) | (C) | | | |
| Educación | 3,531 | 18,409 | 30,163 | 0 | 5.2 | 8.5 | 3,577 | 18,607 | 30,359 | 0 | 5.2 | 8.5 | 3,617 | 18,765 | 30,515 | 0 | 5.2 | 8.4 |
| Artes y Humanidades | 3,496 | 29,965 | 46,708 | 9 | 8.6 | 13.4 | 3,637 | 30,343 | 47,085 | 9 | 8.3 | 12.9 | 3,752 | 30,681 | 47,421 | 9 | 8.2 | 12.6 |
| Ciencias Sociales, Administración y Derecho | 20,449 | 97,351 | 171,714 | 52 | 4.8 | 8.4 | 20,803 | 99,028 | 144,366 | 52 | 4.8 | 6.9 | 21,123 | 118,524 | 174,955 | 52 | 5.6 | 8.3 |
| Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación | 6,853 | 32,879 | 61,917 | 36 | 4.8 | 9.0 | 6,889 | 33,673 | 91,865 | 36 | 4.9 | 13.3 | 6,966 | 34,689 | 63,780 | 36 | 5.0 | 9.2 |
| Ingeniería, Manufactura y Construcción | 14,097 | 19,155 | 40,525 | 0 | 1.4 | 2.9 | 14,759 | 19,892 | 41,245 | 0 | 1.3 | 2.8 | 15,446 | 20,805 | 42,157 | 0 | 1.3 | 2.7 |
| Agronomía y Veterinaria | 2,632 | 15,498 | 30,245 | 62 | 5.9 | 11.5 | 2,648 | 15,974 | 30,721 | 62 | 6.0 | 11.6 | 2,633 | 16,598 | 31,288 | 31 | 6.3 | 11.9 |
| Salud | 12,812 | 32,989 | 57,762 | 61 | 2.6 | 4.5 | 12,848 | 33,322 | 58,095 | 61 | 2.6 | 4.5 | 12,860 | 33,679 | 58,459 | 19 | 2.6 | 4.5 |
| Servicios | 0 | 14,141 | 24,755 | 0 | #DIV/0! | #DIV/0! | 0 | 14,280 | 24,897 | 0 | #DIV/0! | #DIV/0! | 0 | 14,435 | 25,053 | 0 | #DIV/0! | #DIV/0! |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
|---|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|-----------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | | | | | | | Marzo | | Diciembre | | | | | | | |
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % |
| Número y % de bibliotecas que cuentan con conexión a internet | 57 | 100 | 57 | 100 | 56 | 100 | 55 | 100 | 55 | 100 | 55 | 100 | 55 | 100 | 55 | 100 |

La disminución de 2011 a 2012 que se refleja es debido a que se dio de baja el Centro de Apoyo Didáctico de la región Córdoba - Orizaba, con clave INEGI 30BBS070K, porque sus funciones son de un centro de aprendizaje del idioma y no de una biblioteca universitaria.

| | Si | No | |
|--|----|----|---------|
| ¿Existe una política institucional de adquisición de material bibliográfico? (**) | X | | Anexo 4 |
| ¿Existen mecanismos para conocer la opinión de profesores y alumnos sobre la calidad de los servicios bibliotecarios? (**) | X | | Anexo 5 |

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

| INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | | | | | | | | | | | | | Marzo | | Diciembre | | | | | | | |
| Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido | 847 | 52.1 | 875 | 51.9 | 934 | 53.3 | 856 | 48.4 | 893 | 49.4 | 893 | 48.5 | 1171 | 60.0 | 1307 | 65.3 | 1460 | 67.5 | 1577 | 68.9 | 1666 | 69.2 |

| GESTIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------------|--------|------|------------|--------|------|------------|-----|--------|------------|-----|--------|-------------|------|--------|-------------|------|--------|-------------|------|-----------|-------------|------|--------|
| Concepto | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Marzo | | | Diciembre | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | |
| | NUM. | NUM. | % | NUM. | NUM. | % | NUM. | NUM. | % | NUM. | NUM. | % | NUM. | NUM. | % | NUM. | NUM. | % | NUM. | NUM. | % | NUM. | NUM. | % | |
| Número y % de recomendaciones emitidas por el Comité de Administración y Gestión de los CIEES, que han sido atendidas | 25 | 25 | 100.00 | 25 | 25 | 100.00 | | | NA | | 67 | 67 | 100.00 | 78 | 78 | 100.00 | 82 | 82 | 100.00 | 98 | 88 | 89.80 | 98 | 91 | 92.86 |
| Número y % de funcionarios que han sido capacitados en planeación estratégica | 262 | 262 | 100.00 | 301 | 301 | 100.00 | | 340 | 340 | 100.00 | 280 | 280 | 100.00 | 290 | 290 | 100.00 | 78 | 78 | 100.00 | 52 | 52 | 100.00 | 210 | 210 | 100.00 |
| Número y % de funcionarios que han sido capacitados para la gestión de IES | 262 | 262 | 100.00 | 301 | 301 | 100.00 | | 340 | 340 | 100.00 | 280 | 280 | 100.00 | 290 | 290 | 100.00 | 59 | 59 | 100.00 | 52 | 52 | 100.00 | 210 | 210 | 100.00 |
| Monto y % de recursos autogenerados (ingresos propios) respecto al monto total del presupuesto (subsido ordinario). | | | | | | | | | | | | | | 269,859,000 | 6.90 | | 275,264,250 | 6.90 | | 309,000,000 | 7.14 | | 349,900,000 | 8.01 | |
| Monto y % de recursos obtenidos para realizar transferencia tecnológica e innovación con el sector productivo respecto a los ingresos propios | | | | | | | | | | | | | | ND | | | ND | | | ND | | | ND | | |
| Monto y % de recursos generados por actividades de vinculación respecto a los ingresos propios* | | 28,336,525 | | | 73,516,000 | | | 59,248,833 | | | 24,993,370 | | | 350,230,153 | | | 1,743,800 | | | 14,336,314 | | | 4,000,000 | | |

*Para el cálculo de las proyecciones se realizan con el entendido de las nuevas políticas con grandes empresas como el caso de PEMEX, serán sometidos a concurso.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| GESTIÓN | | | | | | | | | |
|---|------|-------------|--------|------|-------------|--------|------|-------------|--------|
| Concepto | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | |
| | NUM. | NUM. | % | NUM. | NUM. | % | NUM. | NUM. | % |
| Número y % de recomendaciones emitidas por el Comité de Administración y Gestión de los CIEES, que han sido atendidas | 98 | 95 | 96.94 | 98 | 98 | 100.00 | 0 | 0 | 0.00 |
| Número y % de funcionarios que han sido capacitados en planeación estratégica | 250 | 250 | 100.00 | 300 | 300 | 100.00 | 350 | 350 | 100.00 |
| Número y % de funcionarios que han sido capacitados para la gestión de IES | 250 | 250 | 100.00 | 300 | 300 | 100.00 | 350 | 350 | 100.00 |
| Monto y % de recursos autogenerados (ingresos propios) respecto al monto total del presupuesto (subsido ordinario). | | 370,583,300 | 7.94 | | 382,245,500 | 8.04 | | 414,950,000 | 8.05 |
| Monto y % de recursos obtenidos para realizar transferencia tecnológica e innovación con el sector productivo respecto a los ingresos propios | | ND | | | ND | | | ND | |
| Monto y % de recursos generados por actividades de vinculación respecto a los ingresos propios | | 4,000,000 | | | 4,000,000 | | | 4,000,000 | |

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La Institución tiene el SIIA en operación | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| ¿El SIIA calcula los indicadores académicos institucionales? (tasa de egreso y de titulación por cohorte, seguimiento de egresados, indicadores de desempeño docente y los de gestión) | X | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La Institución cuenta con procesos certificados | X | |

| | Num |
|---------------------------------|-----|
| Numero de procesos certificados | 8 |

| GESTIÓN | Organismo Certificador | Año de Certificación | Duración de la Certificación |
|--|---|----------------------|------------------------------|
| Concepto | | | |
| Procesos certificados por las normas ISO-9000: 2008 | | | |
| Secretaría de Administración y Finanzas | | | |
| 1.-Administración de Recursos Humanos | Quality Solutión Register SA de CV | 2004 | 2013 |
| 2.- Administración de bienes y servicios | | | |
| 3.-Planeación financiera | | | |
| 4.-Gestión Financiera | | | |
| Dirección General de Bibliotecas (Desarrollo Bibliotecario)¹ | | | |
| 5.- Adquisición y Organización de Recursos Documentales | International Certification of Quality Systems, IQS | 2011 | 2014 |
| 6.- Servicios Bibliotecarios | | | |
| Dirección General de Desarrollo Académico | | | |
| 7.-Evaluación del Desempeño Académico | International Certification of Quality Systems, IQS | 2011 | 2014 |
| Coordinación Universitaria de Transparencia y Acceso a la Información | | | |
| 8.- Transparencia y Acceso a la Información | Agencia para la Certificación de la Calidad y el Medio Ambiente | 2009 | 2012 |
| Dirección General de Administración Escolar | | | |
| 1.-Ingreso | International Certification of Quality Systems, IQS | 2001 | 2011** |
| 2.-Permanencia | | | |
| 3.-Egreso | | | |
| Dirección de Planeación Institucional | | | |
| 4.-Integración y Generación de Estadísticas Básica | International Certification of Quality Systems, IQS | 2002 | 2009** |
| 5.-Elaboración del Informe Anual de Labores de la Universidad Veracruzana | | | |
| Facultad de Administración región Veracruz | | | |
| 6.- Docencia | Agencia para la Certificación de la Calidad y el Medio Ambiente | 2009 | 2011** |
| 7.- Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento | | | |
| 8.- Difusión y Extensión de la Cultura | | | |

*Se puede insertar filas para listar los procesos certificados.

¹Nota: Antes de la reestructuración de procesos, la Dirección General de Bibliotecas tenía 4 procesos, al reestructurarlos, quedarán sólo 2, pero ampliaron su alcance a las 6 USBI's, por lo que su impacto es exponencial mente mayor en cuanto a número de dependencias involucradas, así como en el número de estudiantes y académicos beneficiados como usuarios.

**Procesos en reestructuración, recertificación en 2012

| | SI | NO | |
|--|----|----|----------|
| ¿Existen mecanismos para la evaluación del personal académico? (**) | X | | Anexo 6 |
| ¿Existen mecanismos para evaluar la eficiencia en la utilización de los recursos físicos? (**) | X | | Anexo 7 |
| ¿Existen mecanismos para evaluar la eficiencia en la utilización de los recursos financieros? (**) | X | | Anexo 8 |
| ¿Se realizan estudios para conocer las características, necesidades, circunstancias y expectativas de los estudiantes? (**) | X | | |
| ¿Se realiza investigación educativa para incidir en la superación del personal académico y en el aprendizaje de los estudiantes? (***) | X | | Anexo 9 |
| ¿Se ha impulsado un Nuevo Modelo Educativo? (***) | X | | Anexo 10 |
| ¿Se cuenta con un Programa Institucional de tutoría? (***) | X | | Anexo 11 |
| ¿Se forma a los estudiantes con capacidades para la vida, actitudes favorables para "aprender a aprender" y habilidades para desempeñarse de manera productiva y competitiva en el mercado laboral? (**) | X | | Anexo 12 |

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad; y en su caso, presentar la evidencia que lo confirmen.

(***) En caso afirmativo, incluir un texto como Anexo Institucional, con los resultados e impactos en la formación integral de estudiante; y en su caso, mencionar cuáles han sido los obstáculos y que estrategias se implementarán para su mejora